

## Projektauswahlkriterien/Bewertungsmatrix für Projekte Regionalbudget (GAK 9.0)

### I. Zusammenfassung

|   |  |
|---|--|
| <b>Antragsteller</b>  | Gemeinde Stolpe                            |
| <b>Projekttitel</b>   | Bewegungsparcour an der Grundschule Stolpe |
| <b>Projektnummer</b>  | 002/23                                     |
| <b>Datum des Antrages</b>                                       | 28.12.2022                                 |
| <b>Projektgesamtkosten</b>                                      | 19.854,00 €                                |
| <b>Förderfähige Kosten</b>                                      | 19.854,00 €                                |
| <b>Beantragte Fördersumme</b>                                   | 15.883,20 €                                |
| <b>Ergebnis der Projektbewertung<br/>Bewilligte Fördersumme</b> |  |

## II. Prüfung Grundvoraussetzungen

| Die Grundvoraussetzungen sind erfüllt?  | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
|---|--|-------------------------------|
| Die Finanzierung des Projektes ist gesichert.   | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Die Finanzierung der Folgekosten ist dargestellt und gesichert.   | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Die wirtschaftliche Tragfähigkeit ist nachgewiesen.   | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Die Förderfähigkeit entspricht den Bestimmungen der EU, des Bundes, des Landes.                           | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Das Projekt stimmt mit den ELER-Vorgaben und dem Landesprogramm ländlicher Raum 2014-2020 [LPLR] überein. | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Bei kommunalen Vorhaben: Ein Beschluss der politischen Gremien zu diesem Projekt liegt vor.               | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Die Einhaltung gesetzlicher Bestimmungen [Baurecht, Naturschutzrecht o. ä.] ist gewährleistet.            | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Das Projekt beachtet die Grundsätze der Gleichbehandlung/Nichtdiskriminierung.                            | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Die Projektunterlagen sind vollständig.   | <input checked="" type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |

## III. Projektzuordnung in die IES der AktivRegion

| Schwerpunkt                        | Kernthema   |
|------------------------------------|---|
| <b>Klimawandel und Energie</b>     | <input type="checkbox"/> Regionaler Kompetenzaufbau und Verantwortung Klimawandel und Energie                                 |
|                                    | <input type="checkbox"/> Wärmewende AktivRegion   |
|                                    | <input type="checkbox"/> Klima- und generationsgerechte Mobilität   |
| <b>Nachhaltige Daseinsvorsorge</b> | <input type="checkbox"/> Strategische Daseinsvorsorge   |
|                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Ortskernattraktivierung   |
| <b>Wachstum und Innovation</b>     | <input type="checkbox"/> Regionale Wertschöpfungsimpulse und Innovationsanreize   |
|                                    | <input type="checkbox"/> Nachhaltige Tourismusentwicklung: Strategien, Angebotsqualifizierung und Marketingstärkung Tourismus |
|                                    | <input type="checkbox"/> Inwertsetzung und –haltung Tourismusinfrastrukturen  |
| <b>Bildung</b>                     | <input type="checkbox"/> Verbesserung Bildungs- und Kulturzugänge und Bildungsübergänge                                       |
|                                    | <input type="checkbox"/> Sicherung und Ergänzung Bildungs- und Kulturangebote   |

## IV. kernthemenübergreifende Bewertung

| Bewertungskriterien  | Votum<br>RM   | Votum<br>Vorstand  | Begründung  |
|--|---|--|---|
| <p><b>Das Projekt leistet einen Beitrag zu festgeschriebenen übergeordneten Zielen und Grundsätzen der IES, siehe dort Punkt E.2 (S. 45)</b></p> <p><b>Hinweis: Das Projekt muss einen Beitrag leisten, um grundsätzlich förderfähig zu sein</b></p> | <input checked="" type="checkbox"/> ja<br><input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja<br><input type="checkbox"/> nein | Wir richten unser Handeln nachhaltig auf eine zukunftsfähige Daseinsvorsorge aus<br>Anreize zum Bleiben, Erholen, Herziehen |

## V. kernthemenspezifische Bewertung

*Maßgeblich für den Förderentscheid ist die Bewertung des Kernthemas, in dem das beantragte Projekt verortet ist. Hier muss das Projekt **mindestens 3 Punkte** erreichen. Dies ist zu begründen.*

*Die Anzahl weitere Punkte in anderen Kernthemen wird zur Priorisierung bei Vorliegen von mehreren Projekten herangezogen, wenn das zur Verfügung stehende Budget nicht für alle ausreichend ist. Nur in diesem Fall ist jeweils eine Begründung erforderlich*

*Die Bewertung sieht eine Vergabe **von 0 bis zu 6 Punkten je Ziel im Kernthema** vor. Als Anhaltspunkt dienen die folgenden Bewertungen:*

*0 = kein Beitrag - das Projekt unterstützt das genannten Ziel nicht / widerspricht dem Ziel*

*3 = mittlerer Beitrag - das Projekt kann das genannte Ziel teilweise unterstützen*

*6 = sehr hoher Beitrag - das Projekt ist vollständig auf die genannte Zielerreichung ausgelegt*

### SCHWERPUNKT: KLIMAWANDEL & ENERGIE

| Kernthema  | ➤ Bewertung Zielerreichung   | Gst. | Vorst | Begründung |
|--|--|------|-------|------------|
| Regionaler Kompetenzaufbau und Verantwortung (Klimaschutz + Energie) | ➤ Wir wollen den Kompetenzaufbau Energie/Klima in und für die Kommunen fördern   | 0    |       |            |
|  | ➤ Wir wollen die Schaffung regional abgestimmter analytischer und konzeptioneller Grundlagen Klima/Energie für die Kommunen unterstützen | 0    |       |            |
|  | ➤ Wir wollen den Erfahrungstransfer stärken und Synergieeffekte erzielen   | 0    |       |            |
|  | ➤ Wir wollen eine Stärkung des Bewusstseins für Klimabelange erreichen   | 0    |       |            |
|  | ➤ Wir wollen konkrete Modellprojekte mit Klimaschutzeffekten initiieren und unterstützen   | 0    |       |            |
|  | <b>Gesamtpunktzahl</b><br>(von max. 30 Pkt.)   |      | 0     |            |

LAG AktivRegion Schwentine – Holsteinische Schweiz e. V.

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <b>Wärmewende AktivRegion</b>                   | ➤ Wir wollen den Kompetenzaufbau Wärme in der Region und den Kommunen                     | 0 |  |  |
|   | ➤ Wir wollen Entscheidungsgrundlagen für Wärmenetze (Ermittlung von Wärmedichten etc.)    | 0 |  |  |
|   | ➤ Wir wollen einen stärkere Sensibilisierung und die Potenziale für die Nutzer vermitteln | 0 |  |  |
|   | <b>Gesamtpunktzahl</b><br>(von max. 18 Pkt.)  | 0 |  |  |
| <b>Klima- und generationsgerechte Mobilität</b> | ➤ Wir wollen eine deutlich stärker nachfragegerechte und flexible Mobilität               | 0 |  |  |
|   | ➤ Wir wollen eine höhere Sensibilisierung für Mobilitätsanforderungen                     | 0 |  |  |
|   | ➤ Wir wollen eine Verbesserung der Erreichbarkeit   | 0 |  |  |
|   | ➤ Wir wollen eine Veränderung des Modal Split   | 0 |  |  |
|   | ➤ Wir wollen eine Reduzierung der CO2-Mobilitätseffekte                                   | 0 |  |  |
|   | <b>Gesamtpunktzahl</b><br>(von max. 30 Pkt.)  | 0 |  |  |

**SCHWERPUNKT: NACHHALTIGE DASEINSVORSORGE**

| Kernthema                                     | Bewertung Zielerreichung   | GSt. | Vorst. | Begründung  |
|---|--|------|--------|---|
| <b>Strategische regionale Daseinsvorsorge</b> | ➤ Wir wollen Grundlagen für regionale und langfristige Zukunftsfähigkeit der Daseinsvorsorge „von der Wiege bis zur Bahre“ der Kommunen schaffen | 3    |        |   |
|   | ➤ Wir wollen die kommunale und regionale Daseinsvorsorge verknüpfen  | 0    |        |   |
|   | ➤ Wir wollen den Zugang zu Bildung, Kultur, Mobilität, Wohnen, Grundversorgung, Gesundheitsversorgung unterstützen                               | 2    |        |   |
|   | ➤ Wir wollen durch Modellprojekte die zukunftsfähige Anpassung von Einrichtungen der Daseinsvorsorge forcieren                                   | 0    |        |   |
|   | ➤ Wir wollen die Kompetenzen Daseinsvorsorge stärken   | 0    |        |   |
|   | ➤ Wir wollen die regionale Verantwortung und regionale Identität stärken   | 1    |        |   |
|   | ➤ Wir wollen das Ehren-/Vereinsamt und bürgerschaftliches Engagement erhalten, stärken und attraktiver machen                                    | 1    |        |   |
|   | ➤ Wir wollen die Weiterbildung und die Qualifizierungsangebote fördern   | 0    |        |   |
|   | ➤ Wir wollen die Bedingungen für die Ausübung Ehren-/Vereinsamt und bürgerschaftliches Engagement verbessern                                     | 0    |        |   |
|   | ➤ Wir wollen die Integration von Migranten unterstützen  | 0    |        |   |
|   | <b>Gesamtpunktzahl</b><br>(von max. 60 Pkt.)   | 7    |        |   |
| <b>Ortskernattraktivierung</b>                | ➤ Wir wollen die kommunale und langfristige Zukunftsfähigkeit und Attraktivität der Kommunen sichern   | 4    |        | attraktive Schulen sind dafür Voraussetzung                     |
|   | ➤ Wir wollen die lokale Identifikation durch Leitbildprozesse stärken  | 0    |        |   |
|   | ➤ Wir wollen kommunale und regionale Daseinsvorsorge verknüpfen mit Barrierefreiheit, Chancengleichheit umsetzen                                 | 1    |        | Schülerinnen und Schüler kommen auch von außerhalb der Gemeinde |

LAG AktivRegion Schwentine – Holsteinische Schweiz e. V.

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
| ➤ Wir wollen die Ortskerne attraktivieren und lokale Treffpunkte schaffen  | 3  |  | Schulhof ist öffentlich auch außerhalb der Schulzeiten |
| ➤ Wir wollen die Kompetenz Ortsentwicklung aufbauen  | 0  |  |  |
| ➤ Wir wollen regionale /lokale Identität stärken   | 3  |  | Attraktivität fördert Identifikation                   |
| ➤ Wir wollen soziale Ortskerne mit besonderen funktionsübergreifenden Treffpunkten [Sport, Kultur, Bildung, Freizeit] für Menschen aller Altersgruppen, bedarfsgerecht entwickeln durch Modellprojekte fördern | 3  |  | Schulhof ist öffentlich auch außerhalb der Schulzeiten |
| <b>Gesamtpunktzahl</b><br>(von max. 42 Pkt.)   | 14 |  |  |

### SCHWERPUNKT: WACHSTUM & INNOVATION

| Kernthema   | Bewertung Zielerreichung  | GSt. | Vorst. | Begründung |
|---|---|------|--------|------------|
| <b>Angebotsqualifizierung und Marketingstärkung Tourismus</b> | ➤ Wir wollen eine Erhöhung der Transparenz und Kooperation der Tourismusanbieter/-angebote  | 0    |        |            |
|   | ➤ Wir wollen eine Stärkung der Netzwerkaktivitäten  | 0    |        |            |
|   | ➤ Wir wollen Strategien zur nachhaltigen Ausrichtung der Tourismusentwicklung entwerfen und modellhaft umsetzen: Ausbau der Angebote; Steigerung Wertschöpfung und Besucherzahlen | 0    |        |            |
|   | <b>Gesamtpunktzahl</b><br>(von max. 18 Pkt.)  | 0    |        |            |
| <b>Inwertsetzung und –haltung Tourismusinfrastrukturen</b>    | ➤ Wir wollen den Infrastrukturerhalt und die Nutzungsqualitätssicherung durch die Erprobung innovativer Erhaltungsstrategien sichern  | 0    |        |            |
|   | ➤ Wir wollen gezielt Lücken in den Infrastrukturen schließen  | 0    |        |            |
|   | <b>Gesamtpunktzahl</b><br>(von max. 12 Pkt.)  | 0    |        |            |

LAG AktivRegion Schwentine – Holsteinische Schweiz e. V.

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <b>Regionale Wertschöpfungsimpulse und Innovationsanreize</b> | ➤ Wir wollen eine Verbreiterung der Wirtschaftsstruktur bzw. Ergänzung der Wertschöpfung            | 0 |  |  |
|   | ➤ Wir wollen die regionale Wertschöpfung vor allem über mehr regionale Wertschöpfungsketten erhöhen | 0 |  |  |
|   | ➤ Wir wollen Gründungs- und Innovationsanreize setzen   | 0 |  |  |
|   | <b>Gesamtpunktzahl</b><br>(von max. 18 Pkt.)  | 0 |  |  |

### SCHWERPUNKT: BILDUNG

| Kernthema  | Bewertung Zielerreichung  | GSt. | Vorst. | Begründung |
|--|---|------|--------|------------|
| <b>Verbesserung Bildungs- und Kulturzugänge und Bildungsübergänge</b>                            | ➤ Wir wollen eine Transparenzerhöhung der Bildungs-/ Kulturlandschaft   | 0    |        |            |
|  | ➤ Wir wollen eine Verknüpfung lokaler/regionaler Bildungsangebote       | 0    |        |            |
|  | ➤ Wir wollen Zugänge erleichtern  | 1    |        |            |
|  | ➤ Wir wollen Übergänge im lebenslangen Bildungsweg erleichtern          | 0    |        |            |
|  | ➤ Wir wollen Kinder/Erwachsene aus „bildungsfernen“ Schichten erreichen | 1    |        |            |
|  | <b>Gesamtpunktzahl</b><br>(von max. 30 Pkt.)                            | 2    |        |            |
| <b>Sicherung und Ergänzung Bildungs- und Kulturangebote</b>                                      | ➤ Wir wollen die Schaffung nachhaltiger Angebote                        | 1    |        |            |
|  | ➤ Wir wollen eine Stärkung des lebenslangen Lernens                     | 1    |        |            |
|  | ➤ Wir wollen Bildung für alle - mehr Menschen für Bildung erreichen     | 1    |        |            |
|  | ➤ Wir wollen eine Steigerung der Ausbildungsmöglichkeiten               | 0    |        |            |
|  | <b>Gesamtpunktzahl</b><br>(von max. 24 Pkt.)                            | 3    |        |            |
| <b>Punktzahl im relevanten Kernthema</b>   |   | 14   |        |            |
| <b>Summe kernthemenspezifische Bewertung gesamt</b><br>(von themenübergreifend max. 282 Punkten) |   | 26   |        |            |

## VI. Begründung für die Förderfähigkeit gemäß Richtlinien des Bundes und des Landes

### Das Projekt dient dem allgemeinen Zweck des Förderbereiches 1 des GAK-Rahmenplans

Ja

Nein

#### Begründung:

Die Maßnahme dient dem allgemeinen Zweck der Förderung, weil sie unter Berücksichtigung der Ziele gleichwertiger Lebensverhältnisse, einschließlich der erreichbaren Grundversorgung und der demografischen Entwicklungen den Ländlichen Raum der AktivRegion als Lebens- und Arbeitsraum weiterentwickelt. Sie trägt zu einer Verbesserung der Infrastruktur bei.



LAG AktivRegion Schwentine – Holsteinische Schweiz e. V.

## VII. Festlegung Förderquote

|   |                      |     |
|---|----------------------|-----|
| <b>Festlegung Fördersatz</b>                          | 80%                  | %   |
| <b>Festlegung Fördermindestgrenze / -höchstgrenze</b> | 7.500/<br>16.000 EUR | EUR |

## VIII. Bemerkungen zum Projekt

---

## IX. Empfehlungen der Geschäftsstelle

Beschlussvorschlag:

1. Der Vorstand der LAG AktivRegion Schwentine-Holsteinische Schweiz beschließt nach Bewertung anhand der Projektbewertungsmatrix, dass das Projekt "Bewegungsparcour an der Grundschule Stolpe.
  2. Der Vorstand beschließt, eine Förderung in beantragter Höhe von 15.883,20 € aus dem Regionalbudget der Region des Jahres 2023 zu gewähren.
- 

## X. Beschluss des Vorstandes

---

Ort, Datum

Stempel, Unterschrift